



## Appel aux participants pour l'école hivernale de méthodologie 2018

Nous en sommes déjà à la troisième édition de l'école hivernale de méthodologie du Centre pour l'étude de la citoyenneté démocratique! L'objectif principal de l'école hivernale de méthodologie est d'offrir aux nouveaux étudiants de maîtrise et de début de doctorat un tour d'horizon des certaines méthodes quantitatives et qualitatives qu'ils sont susceptibles d'employer dans leurs recherches. La formation se déroulera en français et en anglais, et aucune formation préalable en statistiques ou en méthodes qualitatives n'est requise.

Un autre objectif est d'offrir aux étudiants une opportunité de socialiser avec les autres membres du Centre. C'est pourquoi le dîner sera offert sur place et un souper dans un restaurant sera également offert par le CÉCD. Étant donné que l'école se tiendra à l'Université McGill, le coût des déplacements pour les étudiants de l'Université Laval seront remboursés.

Vous trouverez l'horaire de l'événement et la description des ateliers dans les pages qui suivent. **Si vous être intéressé/e à participer, je vous invite à vous inscrire avant le 12 janvier 2018! (À noter: les places seront limitées.)**

Inscription ici: <https://goo.gl/forms/z6FTrqIWjzbGXXJv1>

Au plaisir de vous y voir!

Florence Vallée-Dubois (avec l'aide précieuse de tout le comité étudiant)  
représentante étudiante pour l'Université de Montréal  
présidente du comité étudiant du CÉCD

## Winter School 2018, Call for participants

Time has come for the third edition of the CSDC Methods Winter School! The main goal of the Winter School is to offer to students in the Master and PhD programs an overview of the methods they could use in their research. The bootcamp will be held in French and English, and no prior knowledge of statistics or qualitative methods is required.

Another goal of the Winter School is to offer students an opportunity to socialise with fellow Centre members, so lunch and dinner will be provided by the CSDC. Since the activity will be held at McGill University, travel costs for students from Quebec city will also be reimbursed.

You can find the schedule and description of workshops in the following pages. **If you are interested in participating, please register before January 12th, 2018! (Please note: Space will be limited.)**

**To register:** <https://goo.gl/forms/z6FTrqIWjzbGXXJv1>

We look forward to seeing you there!

Florence Vallée-Dubois (with the invaluable help of the whole student committee)  
student rep for Université de Montréal  
chair of the CSDC student committee

## Horaire Schedule

**Lieu:** Education building, Université McGill, salle 211

**Date:** 26 janvier 2018

**Where?** Education building, McGill University, room 211

**When?** January 26th, 2018

<b>9:00-10:45</b>	<b>Alexandre Blanchet, post-doc., McGill U.</b> <i>Décrire et inférer : Une compréhension intuitive de l'inférence statistique avec R</i> <i>Describe and infer : An intuitive understanding of statistical inference with R</i>
Pause/Break	
<b>11:00-12:45</b>	<b>Catherine Lemarier-Saulnier, Ph.D. candidate, U. Laval</b> <i>Les groupes de discussions et la scientificité des démarches qualitatives</i> <i>Focus groups and the science of qualitative methods</i>
<b>Dîner/Lunch @Thomson House</b>	
<b>14:00-15:45</b>	<b>Pascal-Doray-Demers, post-doc., Concordia U.</b> <i>Introduction aux régressions logistiques et Poisson avec Stata</i> <i>Intro to logistic and Poisson regression with Stata</i>
Pause/Break	
<b>16:00-17:45</b>	<b>Aengus Bridgman, Ph.D. candidate, McGill U.</b> <i>TeX &amp; Zotero</i>
<b>Souper au restaurant (lieu à déterminer)</b> <b>Dinner at the restaurant (location to be determined)</b>	

\*Les heures sont sujettes à changement. / The times are still subject to change.

## **Description des ateliers** **Description of workshops**

### ***Décrire et inférer : Une compréhension intuitive de l'inférence statistique avec R*** ***Describe and infer : An intuitive understanding of statistical inference with R***

Cet atelier se veut une introduction intuitive aux problèmes liés à l'inférence statistique. Nous utiliserons le logiciel R pour mener une variété de simulations qui permettront d'illustrer concrètement comment fonctionne l'inférence statistique. Nous nous concentrerons aussi sur le problème de la description adéquate des données en vue de l'inférence et porterons une attention particulière à la compréhension intuitive de la régression linéaire. Aucune connaissance de R n'est requise et les étudiants n'auront pas besoin d'installer le logiciel sur leur ordinateur portable en vue de la séance. Les étudiants auront cependant accès à un document détaillant la syntaxe utilisée durant la formation.

This workshop is intended as an intuitive introduction to problems related to statistical inference. We will use the R software to conduct a variety of simulations that will demonstrate how statistical inference works. We will also focus on the problem of proper description of data for inference and we will pay particular attention to the intuitive understanding of linear regression for doing so. No knowledge of R is required and students will not need to install the software on their laptop for the session. Students will, however, have access to a document detailing the syntax used during the course.

### ***Les groupes de discussions et la scientificité des démarches qualitatives*** ***Focus groups and the science of qualitative methods***

Cette formation propose une incursion dans le merveilleux monde des groupes de discussions à vocation scientifique. Cette technique de collecte de données est utile pour ceux et celles qui veulent comprendre la perception et le sens donnés par des participants à quelque chose. Entre autres, les groupes permettent de voir ses éléments dans les échanges, à travers la construction des argumentations et des débats. Nous discuterons des forces et des faiblesses de cette technique, ainsi que la démarche à suivre pour réaliser des groupes de discussions efficaces. Les critères de scientificité de la recherche qualitative seront aussi abordés.

This workshop offers an introduction to the marvelous world of focus groups. This method of data collection is useful to any student who wishes to better understand the perceptions and meaning that people give to a certain phenomenon. Focus groups allows us to collect meaning from exchange, and from the construction of debates and deliberations. We will discuss the strengths and weaknesses of this method, as well as the methodology behind the realisation of productive discussions. The scientific character of qualitative research will also be touched upon.

## ***Introduction aux régressions logistiques et Poisson avec Stata***

### ***Intro to logistic and Poisson regression with Stata***

Cet atelier poursuit trois objectifs. Dans un premier temps, nous allons démontrer pourquoi les modèles de régression linéaires sont inadéquats pour étudier des variables discrètes. Dans un second temps, nous allons présenter les modèles (logit et probit) développés pour analyser les variables dichotomiques (variable prenant les valeurs 0 ou 1). Nous allons ensuite généraliser ces résultats pour analyser les variables nominales avec plus de 2 catégories (multinomial logit) et les variables ordinales (probit ordonné). [Aucune connaissance préalable de Stata n'est requise.]

This workshop aims at three objectives. First, we will discuss the limits of linear regressions; more specifically, why we can't study discrete variables using these models. Second, we will present models (logit and probit) that have been developed to analyze dichotomous variables (1 or 0). We will then generalize these results to look at nominal variables with more than two categories (multinomial logit) and ordinal variables (ordered probit). [No prior knowledge of Stata required.]

### ***Tex & Zotero***

Long-gone are the painful days of index cards, manual reference management, and inconsistent documents. Point-and-click formatting is next! This workshop provides an introduction to current technical practices around writing papers including typesetting system TeX, bib reference management with Zotero, and collaboration with Overleaf. After the course students will know: 1) basic and some advanced functionality of writing a TeX document, including document structure and import of charts from Stata or R; 2) how to create a single indexed and annotated citation source for academic works in your field using Zotero; 3) how to produce a .bib file from these for easy import into word or use in a TeX file; 4) some basic practices for collaborating with others on TeX documents. Upon completion students will be ready to write term papers and other academic submissions in TeX.

Le temps des fiches bibliographiques et de l'administration manuelle des références est maintenant révolu. La mise en forme automatique est aujourd'hui de mise! Cet atelier offrira aux étudiants une introduction à l'utilisation au système TeX, à l'administration des références avec Zotero et à l'utilisation d'Overleaf. Après avoir suivi cet atelier, les étudiants devraient être en mesure: 1) d'écrire et de bien mettre en page un document TeX, d'utiliser les fonctions de base et plus avancées de ce système et d'y importer des tableaux et figures créés à partir de Stata ou R, 2) de créer une banque indexée de références académiques avec Zotero, 3) de créer un fichier .bib pour importer des citations dans Word ou dans un fichier TeX et 4) de connaître les bases de la collaboration en équipe sur un fichier TeX. Les étudiants seront ensuite en mesure d'écrire des travaux de recherche et des articles en TeX.